

Conseil d'administration du 13 février 2017
- COMPTE RENDU -

Présents : 25 (dont 1 invité)

Votants : 24

Excusés : 3

Secrétaire de séance : Mme GATEL

Début de la séance : 18h00

Approbation du compte-rendu du précédent CA – votée à l'unanimité

1/ Conventions

Mme Deneuille :

Convention pour le groupement de commandes pour les extincteurs jusqu'au 31/08/19 – participation de 105 EUR

Convention avec le CARMI pour la maintenance informatique administrative - 950 EUR par an

2/ Dotation Horaire Globale (DHG)

Il s'agit du vote de la répartition horaire par matière et par niveau pour la rentrée 2017.

Pour la rentrée 2017, le Collège a reçu la dotation horaire suivante :

657.75 heures données par semaine, qui se décomposent en : 611.5 heures « poste » et 46.25 heures « supplémentaires ».

18 heures statutaires sont incluses : UNSS, heure de labo pour les professeurs de sciences, chant chorale...

Les effectifs prévisionnels par niveau pour la rentrée 2017 sont les suivants:

148 élèves pour 5 classes de 6^{ème} – soit 29/30 enfants par classe

159 élèves pour 6 classes de 5^{ème} – soit 26/27 enfants par classe

163 élèves pour 6 classes de 4^{ème} – soit 27/28 enfants par classe

127 élèves pour 5 classes de 3^{ème} – soit 25/26 enfants par classe

On ne peut obtenir une ouverture de classe que si il y a plus de 30 collégiens en moyenne sur un niveau. Donc il n'y a pas d'ouverture prévue pour la prochaine rentrée.

Mr Subileau avait prévu plus de 150 enfants en 6^{ème}, mais le Rectorat a planifié des moyens pour 148 élèves de 6^{ème}.

Si dans la réalité, on dépasse ces 148 élèves, le principal devra sans doute répartir les collégiens supplémentaires dans les 5 classes autorisées.

Le tableau DG établit les **besoins d'heures de cours par matière et par niveau**.

Remarques : Un professeur travaille 18h, on peut obliger 1 heure supplémentaire, après le professeur doit être d'accord.

On ne peut pas demander d'heure supplémentaire aux professeurs à temps partiel.

Cette année, Mr Subileau demande l'ouverture d'un poste, pour que le professeur d'Italien reste durablement dans le collège. En effet, cela fait des années que le professeur d'Italien change tous les ans. Il n'y a pas de professeur titulaire dans la région.

Mr Chanteux est surpris qu'une seule création de poste soit demandée. Mais Mr Subileau rappelle que dans l'académie, il y a 300 collèges et que tous ne bénéficieront pas d'une création de poste, et que les effectifs augmentent plus en Primaire et au Lycée.

Mr Salvignon (représentant de professeurs) propose une motion : « Les professeurs protestent, non pas contre la répartition de la DG, mais contre les moyens mis en œuvre pour le collège, dans un contexte

d'effectifs extrêmement lourds. Ils trouvent que l'autonomie l'établissement dans la distribution de ses moyens est très limitée. Les conditions ne sont pas réunies pour permettre la meilleure éducation des enfants. »

Aide personnalisée : le concept ne prévoit pas forcément des ½ groupes, elle se fait souvent en classe entière.

La réforme du Collège a supprimé des heures pour les élèves (passage global de 30 à 26 heures de cours).

Vote DG à l'unanimité.

Vote de la motion proposée par les enseignants est votée par les représentants des personnels ATOSS, de professeurs, de parents et d'élèves.

2 abstentions.

3/ Questions des parents d'élèves FCPE

Q : Est-il possible d'ouvrir la Permanence et CDI de 13h à 14h ?

R : Le CDI est toujours ouvert entre 13h et 14h, quand il n'accueille pas des activités (ex. : club journal le lundi).

La Permanence ne peut pas être ouverte entre 13h et 14h, par manque de surveillants qui sont sollicités ailleurs.

Q : Les cartables de nos collégiens sont trop lourds : où en est-on du projet de double-jeu de livres ?

Les livres (double jeu) sont arrivés, ils devraient être mis en place début mars, après avoir été tamponnés et recouverts. Ils sont gérés par le foyer et achetés grâce aux dons et subventions.

Q : Où en est-t-on maintenant, des problèmes de transports scolaires ? Que peut-on faire au Collège et en tant que parents pour faire avancer les choses ?

R : Les CPE continuent les réunions avec la SMTC : un souci lundi et jeudi 17h avait été identifié, surtout pour la destination « Brié ». Un car supplémentaire pour ce lieu et ces horaires a donc été ajouté. Les problèmes sont le résultat de la gestion à flux tendus. Les retards sont liés aux conditions météo, et le SMTC donne des pénalités pour les autres raisons.

Q : Des parents signalent un problème de quantité en fin de service de cantine

R : Il s'agit surtout d'un problème de choix en fin de service, par souci de non-gaspillage.

Q : A la cantine, il manque un plateau tournant, dans le four à micro-ondes, cela pose problème aux enfants allergiques qui souhaitent faire réchauffer leurs plats.

R : En effet, le four micro-ondes fonctionne mal, le Collège va voir ce qu'il peut mettre en place.

Q : La cantine propose des plats variés, mais tous les enfants ne mangent pas de légumes. L'infirmière pourrait-elle faire une information nutrition en lien avec la cantine ?

R : Suite à la Commission Restauration, des enfants ont été impliqués dans l'élaboration de menus pour le Collège. Les adolescents ont des préférences pas toujours les plus diététiques. A la cantine, c'est une diététicienne qui élabore les menus. Au self, les ados sont seuls faces à leurs choix, ils sont influencés par le regard des copains. L'infirmière n'est pas en charge de l'éducation à la nutrition, même si elle y participe dans le cadre de son travail quotidien et du CESC. Les parents demandent si le département pourrait faire venir des intervenants ?

Q : Où en est-on de l'abri pour la queue de la cantine ?

R : La Mairie de Jarrie a fait chiffrer les montants des travaux et les a envoyés au département. Par ailleurs, Mr Gimel (département) évoque un projet de rénovation de la cuisine de la cantine du Collège (~300KE de budget dont 100KE pris en charge par le département ?). Mr Gimel explique que le département ne souhaite plus continuer à promouvoir les cuisines mutualisées. Ce type de gestion a été testé à l'origine pour faire des économies. Mais les économies n'ont pas été probantes et la qualité des repas s'est avérée moins bonne... Et se pose aussi la difficulté des transports des plateaux repas.

Mme Deneuille indique que la satisfaction vis-à-vis de la cantine est plutôt bonne. La société Compas (qui gère la restauration) fait régulièrement des enquêtes satisfaction.

Q : La salle du foyer est trop petite, selon certains collégiens. Que peut-on faire ?

R : Elle est déjà assez grande, même si elle n'est pas encore assez grande... S'aérer est très recommandé entre les heures de cours. Donc, les collégiens peuvent aussi aller dehors ! Le Conseil de Vie Collégienne (CVC) réfléchit actuellement à l'aménagement du Foyer (idées de transats, avec des caisses de livres)...

Q : Le collège pourrait-il informer les parents plus tôt des dates de CA ? De Commissions ? Afin que les parents puissent se concerter et mieux s'organiser entre eux.

R : Pour les commissions, c'est possible. Pour les CA, c'est difficile compte-tenu des contraintes (nombres de participants, sujets à traiter...). On connaît déjà la date du prochain CA : ce sera autour du 6 avril (thème : comptes financiers).

Q : Rencontre parents profs – suite aux larges frustrations des parents qui attendent longtemps pour souvent ne rencontrer que quelques profs, que peut-on faire ?

En particulier, pourrait-on SVP expliquer mieux aux parents les contraintes de cet évènement et chercher à améliorer un peu l'organisation : une file par prof, une liste de parents au fur et à mesure des arrivées, des chaises pour attendre au moins confortablement, recommander aux parents de venir à heures différentes...

Pour moins de frustrations, le Collège peut limiter le nombre de parents accueillis. Mr Subileau promet de réfléchir à comment améliorer un peu l'organisation.

Q : Les parents doivent-ils corriger les devoirs écrits systématiquement à la maison ?

R : Non

Q : N'y a-t-il pas trop de devoirs donnés aux élèves surtout pour les 6èmes ?

R : Mr Subileau ne pense pas qu'il y ait trop de devoirs, voire au contraire... Il insiste pour ne pas baisser la quantité d'apprentissage des leçons et des exercices d'entraînement. En revanche, il recommande de savoir limiter son temps de travail concernant recherches et exposés.

Q : Que peut-on faire pour aider les 5/7 enfants par classe les + en difficultés ?

R : Le Collège a mis en place à travers « les petits plus » de son organisation du temps, du temps qui doit aider les enfants les plus en difficultés : aide personnalisée, EPI, cours en ½ niveaux, ... Cela marche avec certains élèves, pas avec d'autres. Il est important de cerner la difficulté. Pour les 2/3 des élèves en difficulté, c'est un problème de motivation et d'investissement dans le travail. L'effort doit aussi être fait, à la maison. L'attention portée à l'école est très variée d'une famille à une autre. Le plus important est que les enfants sentent que leurs parents soient concernés et aillent dans le même sens que les professeurs. Le collège bénéficie d'un environnement serein propice aux apprentissages de tous. En cas de difficultés, le mieux est de prendre RDV avec le professeur principal.

4/ Question du SICCE

Q : La personne du SICCE observe que des collégiens vont consommer boissons/Snacks... dans les petits commerces de Basse Jarrie. Mr Subileau précise que des enfants se donnent RDV pour aller aux commerces ensemble (les parents ne sont pas forcément informés). Le SICCE pose la question : est-ce un problème ou pas d'avoir ces allées-venues de collégiens dans les rues de Basse Jarrie ? Le SICCE propose des actions au centre André Malraux, avec des éducateurs, qui pourraient proposer des activités alternatives et faire passer des messages, si besoin est.

R/ Les représentants de parents sont d'avis partagés. Certains pensent que leurs enfants sont libres d'aller et de venir. D'autres apprécient la proposition faite et souhaitent travailler avec le centre André Malraux pour réfléchir aux actions à mener. Mr Subileau rappelle qu'il y a 5/6 ans, il y avait beaucoup d'alcool, de tabac et de trafics en tout genre autour du Collège... Depuis, les personnes faisant du trafic ont été éloignées, le climat est assaini. Il pense qu'il y a en permanence un besoin d'éducation.